

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Лисачук Л. Н., Семянникова Н.Л.

Украина, Харьков,

Национальный технический университет «ХПИ»

В настоящее время в системе высшего образования Украины происходят существенные изменения, вызванные различными реформами. Как известно, в мае 2005 года Украина присоединилась к Болонскому процессу. Переход к модульно–кредитной системе обучения является важным фактором реформирования учебного процесса, который предусматривает обновление содержания образования, создание новой системы методического и информационного обеспечения. В нынешних условиях вузы должны готовить конкурентоспособных специалистов, опираясь не только на современные достижения отечественной науки, но и на мировой опыт. Претерпевает определенные изменения и методика обучения иностранных студентов в вузах нашей страны, в первую очередь, на этапе довузовской подготовки.

В связи с интеграцией Украины в единое европейское образовательное пространство большое значение приобретает проблема формирования навыков и умений самостоятельной работы студентов. Согласно требованиям кредитно-модульной системы учебная нагрузка студентов должна включать около 40% самостоятельной работы. Возникла необходимость пересмотра объема, содержания и роли самостоятельной работы в обучении иностранных студентов.

Специфика работы подготовительного факультета заключается в том, чтобы за сравнительно короткий период обеспечить усвоение иностранными студентами совокупности знаний по русскому языку и другим дисциплинам в том объеме, который необходим для дальнейшего обучения в вузах. Поэтому часть основного материала закрепляется только при самостоятельной работе.

Новые требования к высшему образованию обязывают преподавателей использовать такие технологии обучения, при которых студент с самого начала включается в самостоятельный поиск, переработку и усвоение информации, моделирование способов применения ее в будущей профессиональной деятельности. Определенные возможности в реализации новых форм преподавания представляет использование компьютерных классов. Преподаватели могут изменять традиционную схему проведения урока за счет грамотного применения ресурсов Интернета. Студенты готовы потратить на работу с компьютерной программой больше времени, чем на освоение учебника и выполнение упражнений.

Тестовый контроль является отдельным этапом самостоятельной работы, который позволяет количественно и качественно оценить уровень овладения учебным материалом и степень сформированности умений и навыков. Подобная форма работы является оптимальной в связи с требованиями, которые предъявляет кредитно-модульная система к самостоятельной работе студентов.

Очень важно научить студентов на начальном этапе самостоятельно работать с адаптированной научной литературой. Они должны привыкать работать с учебником, справочником и словарем. Очевидно, что для этого на подготовительном факультете необходимо иметь достаточное количество учебно-методической и справочной литературы.

Важно отметить, что именно на этапе обучения иностранных студентов на подготовительном факультете закладывается основа для самостоятельного приобретения знаний при дальнейшем обучении в вузе. Разумеется, к организации самостоятельной работы необходимо подходить дифференцированно, в соответствии с уровнем подготовки студентов.

На наш взгляд, актуальной задачей является разработка концепции самостоятельной работы иностранных студентов и внедрение ее методов уже на подготовительном факультете.